



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 6646/II.4

Cetraro, 5 ottobre 2022

Ai Componenti della Giunta esecutiva:

Docente: Scornaienchi Ilaria

ATA: Emanuele Raffaele Rocco

Genitori: Bernardo Maria e Pisani Mariella

Alla **DSGA** Cupello Martina

Loro sedi

All'Albo

Sito web

Oggetto: convocazione Giunta Esecutiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 8 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994;

CONVOCA

la Giunta esecutiva di questa istituzione scolastica in data 6 ottobre 2022, alle ore 14:30, presso la sede della scuola secondaria di primo grado di Via Donato Faini per discutere il seguente o.d.g.:

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V –**

Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – inserimento del progetto nel PTOF;

- 3. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – variazione Programma Annuale E.F. 2022;**
- 4. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di direzione e coordinamento;**
- 5. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di RUP;**
- 6. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V –**

Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l’individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività del PON;

- 7. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l’individuazione del personale interno/esterno all’istituzione scolastica per l’affidamento dell’incarico di progettista;**
- 8. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;**
- 9. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – inserimento del progetto nel PTOF;**
- 10. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – variazione Programma Annuale E.F. 2022;**
- 11. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di direzione e coordinamento;**
- 12. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di RUP;**

13. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l’individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività progettuali;

14. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l’individuazione del personale ATA, profilo professionale collaboratore scolastico, a supporto delle attività progettuali.

15. Progetti sportivi: progetto ludico-motorio per la Scuola dell’Infanzia, “Piccoli Eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia” e per la Scuola Primaria “Piccoli Eroi crescono, la didattica disciplinare attraverso il movimento”, “Campionati Studenteschi” SSIG - adesione;

16. Progetto nazionale Scuola Attiva Kids per la scuola primaria anno scolastico 2022/2023 - adesione

Durata massima prevista 60 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 16:00.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano